

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Героя Советского Союза Суфьянова Суфия Хазиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Принято»
на педагогическом
совете
МАОУ Школа №
157 им.
С.Х.Суфьянова
Протокол № 9 от
24.03.2023 г.

«Согласовано»
На заседании
Родительского
комитета МАОУ
Школа № 157 им.
С.Х.Суфьянова
протокол № 5 от
28.02.2023 г.

«Согласовано»
На заседании Совета
обучающихся МАОУ
Школа № 157 им.
С.Х.Суфьянова
протокол № 5 от
27.02.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Школа № 157 им.

С.Х.Суфьянова

Л.Р.Ракаева

Приказ от 19.07.2023 г. № 393 о/д-2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
для обучающихся I – IV классов, реализующих ФОП НОО
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова для обучающихся I – IV классов на 2023 – 2024 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – ФОП НОО) в I – IV классах.

Учебный план на 2023-2024 учебный год МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова для обучающихся I – IV классов (далее – учебный план для I – IV классов), разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-письма Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";

-письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

-Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

-Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных государственных образовательных стандартов общего образования»;

-устава МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;

-программы развития МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянов;
-основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;

Учебный план составлен в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для I – IV классов определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для I – IV классов обеспечивает исполнение ФОП НОО, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, реализует федеральный компонент и часть, формируемую участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- для I – IV классов федеральный компонент – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 20%.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Для обучающихся I – IV классов на 2023 – 2024 учебный год определяется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяется учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в I – IV классах.

I. Количество классов-комплектов:

I классы – 6

II классы – 7

III классы – 6

IV классы – 7

II. Продолжительность учебного года в I классах – 33 недели, во II – IV классах – 34 недели.

III. Окончание учебного года – 24 мая 2024 г.

IV. Режим работы для обучающихся I – IV классов – пятидневная учебная неделя. Недельная нагрузка в I классах составляет 21 час, во II – IV классах – 23 часа.

V. I-ые, 2б, 2в, 2д, 3к, 3б, 4б, 4в, 4г, 4е классы обучаются в 1

смену; 2а, 2г, 2е, 2к, 3а, 3б, 3в, 3д, 3к, 4а, 4д классы обучаются во 2 смену.

VI. Продолжительность уроков в I классах в адаптационный период составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, в остальных классах – 40 минут.

VII. Промежуточная аттестация проводится:

-во II-IV классах по всем учебным предметам по четвертям в очном и онлайн форматах на различных платформах ЦОК.

VIII. Деление классов на две группы производится при проведении следующих занятий:

-по башкирскому языку во всех II – IV классах;

-по английскому языку во всех II – IV классах.

Учебный план для I – IV классов состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение:

-предмета «Русский язык» по 5 (пять) часов в неделю для I – IV классов;

-предмета «Литературное чтение» по 4 (четыре) часа для I–IV классов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 (одному) часу в неделю в I – III классах и по 0,5 часа в IV классах. Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1к, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2к, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3к, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4к классах. Исходя из письменного волеизъявления родителей (законных представителей), в параллели I, II и IV классов созданы группы по параллелям по изучению предметов «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», а также «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Согласно письменному волеизъявлению родителей МБОУ Школа № 157 в I – IV классах, реализующих обновленный ФОП НОО, в I – IV классах выделен 1 (один) час на изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Обучающиеся, чьи родители отказались от изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», будут изучать предмет «Краеведение».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» во II – IV классах по 2 (два) часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» по 4 (четыре) часа в неделю для I – IV классов.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I – IV классах по 2 (два) часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для реализации краеведческой направленности в учебном плане предмет «История и

культура Башкортостана» для обучающихся I – IV классов будет изучаться интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 10% от общего объема изучаемого материала.

Предметная область «Искусство» содержит следующие предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в I – IV классах по 0,5 часа в неделю (предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются 1 (один) час в 2 (две) недели). Оставшиеся часы (0,5 часа предмета «Изобразительное искусство» и 0,5 часа предмета «Музыка») изучаются за счет часов внеурочной деятельности через курсы «До-ми-солька» и «Веселые краски».

Предметная область «Технология» содержит предмет «Технология», который изучается по 1 (одному) часу в I – IV классах.

В IV классах в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» согласно заявлениям родителей (законных представителей) 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4к классов 1 (один) час отведен на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», включающий модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» в I – IV классах изучается в объеме 3 (три) часа в неделю (из них 2 (два) часа в неделю изучается за счет часов внеурочной деятельности через курс «Подвижные игры» и «Шахматы»).

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
для обучающихся I – IV классов,
реализующих ФОП НОО
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для достижения целей для обучающихся начальных классов реализуется программа специально спроектированных внеурочных мероприятий, объединённых по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением и отражает реализуемые курсы внеурочной деятельности в

соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют своё естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

План внеурочной деятельности включает в себя цикл внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся 1-4 классов «Разговоры о важном», проводимых в начале каждой недели.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова: родительского комитета, совета обучающихся, педагогического совета.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. В плане представлена курсом «Движение есть жизнь!» (третий час в 1-3 классах и второй и третий часы в 4-х классах учебного предмета «Физическая культура»). Занятия данного курса проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В плане представлена курсом «История родного края». Занятия данного

курса проходят в форме познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В плане представлена курсом «Секреты общения». Занятия данного курса проходят в форме игр, познавательных бесед, дискуссионного клуба, детских исследовательских проектов и т. д.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В плане представлена курсами «Рукотворный мир» и «Искусство иллюстрации», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки, инсценировки, праздники, филармонии, выставки творческих работ, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков и т. д.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. В плане представлена курсом «Мои помощники — словари». Занятия данного курса проходят в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов и т. д.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. В плане представлена курсом «Умники и умницы». Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, конкурсов, олимпиад, викторин, интеллектуальных состязаний и т. д.

Учение с увлечением! - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В плане данное направление представлено курсом «Основы функциональной грамотности».

Развитие личности и самореализация обучающихся - организация воспитательной работы, классных часов, внеклассных мероприятий, занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, организация экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещение музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение ярмарок, концертов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы, выставки творческих работ, викторин, состязаний и т. д.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие организации дополнительного образования, результаты освоения образовательных программ засчитываются как реализация внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с центром творчества «Содружество».

Организация внеурочной деятельности в МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова регламентируется следующими документами:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;

– расписание занятий внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются аудиторные занятия – программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и внеаудиторные (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Аудиторные и внеаудиторные занятия реализуются по всем семи направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Внеаудиторные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и программ воспитательной работы классных руководителей.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия – для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, даты проведения занятий, темы и количество часов.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

I классы

Направления внеурочной деятельности		Название курса	Количество часов в неделю					
			1а	1б	1в	1г	1д	1к
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 ч.)		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
		«Азбука нравственности»						
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч.)	Учение с увлечением	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч.)		«Сто шагов в будущее»	1			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч.)	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1		1	1	1	1
		«Шахматы»						
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Мир красок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Проектно-исследовательская деятельность	«Культура и традиции моего народа»						
		«Робототехника»		1				
	Коммуникативная деятельность	«Шаг за шагом»						
	Информационная культура	«Мир информации»		1	1			
	Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»						
		«Размышляем, играем, творим»						
Итого аудиторные часы в рамках внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5
Внеаудиторные часы Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч.)								

II классы

Направления внеурочной деятельности		Название курса	Количество часов в неделю						
			2а	2б	2в	2г	2д	2е	2к
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 ч.)		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
		«Азбука нравственности»							
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч.)	Учение с увлечением	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч.)		«Сто шагов в будущее»		1		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч.)	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1
		«Шахматы»							
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Мир красок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Проектно-исследовательская деятельность	«Культура и традиции моего народа»		1		1	1		
		«Робототехника»	1						
	Коммуникативная деятельность	«Шаг за шагом»							
	Информационная культура	«Мир информации»	1		1				
	Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»			1				
		«Размышляем, играем, творим»						1	1
Итого аудиторные часы в рамках внеурочной деятельности			6	6	6	6	6	6	6
Внеаудиторные часы Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч.)									

III классы

Направления внеурочной деятельности		Название курса	Количество часов в неделю					
			3а	3б	3в	3г	3д	3к
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 ч.)		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
		«Азбука нравственности»						
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч.)	Учение с увлечением	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч.)		«Сто шагов в будущее»	1	1	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч.)	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1			1
		«Шахматы»						
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Мир красок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Проектно-исследовательская деятельность	«Культура и традиции моего народа»	1					
		«Робототехника»				1	1	
	Коммуникативная деятельность	«Шаг за шагом»						1
	Информационная культура	«Мир информации»				1	1	
	Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»		1				
		«Размышляем, играем, творим»			1			
Итого аудиторные часы в рамках внеурочной деятельности			6	6	6	6	6	6
Внеаудиторные часы Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч.)								

IV классы

Направления внеурочной деятельности		Название курса	Количество часов в неделю						
			4а	4б	4в	4г	4д	4е	4к
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 ч.)		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
		«Азбука нравственности»							
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (1 ч.)	Учение с увлечением	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч.)		«Сто шагов в будущее»	1			1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч.)	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1		1	1	1	1	1
		«Шахматы»							
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Мир красок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч.)	Проектно-исследовательская деятельность	«Культура и традиции моего народа»							1
		«Робототехника»		1					
	Коммуникативная деятельность	«Шаг за шагом»							
	Информационная культура	«Мир информации»		1	1				
	Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»							
		«Размышляем, играем, творим»							
Итого аудиторные часы в рамках внеурочной деятельности			6	6	6	6	6	6	6
<p>Внеаудиторные часы Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч.)</p>									

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений

Количество часов	% соотношение
1-ые классы	
Обязательная часть	
21 час	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5 часов	20%
Итого: 100%	
2-ые классы	
Обязательная часть	
23 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6 часов	20%
Итого: 100%	
3-ьи классы	
Обязательная часть	
23 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6 часов	20%
Итого: 100%	
4-ые классы	
Обязательная часть	
23 часа	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6 часов	20%
Итого: 100%	
1 – 4-ые классы	
Обязательная часть	
90 часов	80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
23 часа	20%
Итого: 100%	

Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова

Л.Р.Ракаева

